

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного материаловедения

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 26.03.2026, протокол № 6.

.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета.

Зам. директора по учебной работе

И.В. Кочетков

Разработчик преподаватель
спец. дисциплин высшей квалификационной
категории

Г.С. Сайранова

Рецензент к.т.н. доцент

Г.Ю. Селезнева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующей компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 3 семестр
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лекционные занятия	24
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы строительного материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные свойства строительных материалов		8	0
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Значение строительных материалов. Виды стандартизации	2 2	1
Тема 1.2. Свойства строительных материалов.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие о строении материалов. Состав. Общие свойства строительных материалов	4	1
	Практические занятия. Изучение основных свойств строительных материалов: влажности, растворимости, хрупкости, прочности	2	2
Раздел 2. Общая классификация материалов, их основные свойства		28	
Тема 2.1 Классификация материалов, применяемых в штукатурных работах, их основные свойства.	Содержание учебного материала	10	
	Классификация материалов применяемых для подготовки поверхностей под оштукатуривание. Классификация материалов для производства штукатурных работ Классификация заполнителей. Наполнители и добавки. Классификация растворов	6	1
	Практические занятия. Определение вида вяжущего по внешним признакам, заполнителя, материалов для подготовки поверхностей под оштукатуривание, описание их свойств	4	2
Тема 2.2. Классификация материалов, применяемых в малярных работах.	Содержание учебного материала	14	
	1. Пигменты 2. Водные связующие материалы 3. Неводные связующие материалы 4. Классификация красочных составов 5. Классификация материалов, применяемых в обойных работах 6. Вспомогательные материалы	10	1
	Практические занятия Изучение методов определения свойств пигментов (красящей способности, растворимости, щелочестойкости). Определение вида связующего по внешнему виду и их свойств. Изучение методов определения свойств красочных составов: вязкости, текучести. Расшифровка литографических знаков на красочных составах. Расшифровка маркировки обоев Определение качества обоев	4	2

Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	
Классификация материалов для монтажа каркасно-обшивных конструкций	Виды ГКЛ. Профили направляющие, крепежные изделия	2	1
	Практические занятия Определение качества гипсокартонных листов.	2	2
Самостоятельная работа: Изучение новых отделочных материалов Исследовательская работа: использование отделочных материалов в эксплуатируемых объектах города. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка домашнего задания. Изучение материала по учебной литературе, интернет		6	
Промежуточная аттестация - зачет		-	
Всего		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач.)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочных мест по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедения».

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Отделочные строительные работы: учеб.пособие/А.А. Ивлиев[идр.]. - М.:Проспект,2017.-416с.- ISBN 978-5-392-24880-3:

2. Сушко,Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение [электронный ресурс]: учебно-метод. пособие/Л.Н.Сушко.-Минск: РИПО,2018.:ил.,схем.,табл.-(URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=497526>).- ISBN 978-985-503-810-9.

Дополнительные источники:

1.Мультимедийная программа «Штукатур, плиточник»; «Охрана труда в строительстве».

2. Учебный фильм «Энциклопедия: Шаг за Шагом; (DVD-2диска)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС "Университетская Библиотека

Онлайн"https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, на зачете.

Результаты обучения (освоения умений, усвоения знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Результаты текущего контроля в том числе с использованием тестирования, Отчеты о выполнении практических работ. Контрольная работа, зачет, в том числе с использованием тестов. Самостоятельная работа (отчеты о выполнении домашних работ).
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	